

# Inversione di tendenza rispetto ai percorsi formativi slegati dal mondo del lavoro Cultura d'impresa, la riscossa degli Istituti tecnici

*Nel "G. P. Chironi" di Nuoro il diploma è anche un brevetto da pilota*

Negli ultimi 20-30 anni la politica scolastica ha favorito e valorizzato l'impostazione liceale, facendo apparire l'istruzione tecnica quasi priva di una propria identità e valenza educativa. Il venir meno di uno specifico modello distinto da quello dei licei ha contribuito ad indebolire il legame che gli istituti tecnici avevano con il mondo produttivo, ad omologare i due sistemi formativi, svalutando l'efficacia dello specifico percorso di studi. Molte istituzioni scolastiche hanno cercato di cancellare lo stesso nome di "Istituto Tecnico", non comprendendo appieno che i due diversi percorsi formativi hanno pari dignità. Questo ha portato a una perdita dell'importanza della formazione tecnica, contribuendo ad allargare ulteriormente il distacco tra scuola e impresa, allontanando la prima dal mondo esterno quasi fosse autoreferenziale e bastasse a se stessa.

Oggi, grazie ad una politica scolastica più attenta alle esigenze del mondo produttivo, c'è nell'opinione comune un'inversione di tendenza, che porta a rivalutare la cultura dell'impresa e della specializzazione, e dunque riconoscendo all'istruzione tecnica le opportunità educative e formative essenziali per la ripresa del nostro territorio. I laboratori, le attività pratiche, la passione per la tecnologia, si inseriscono ampiamente nell'offerta formativa degli istituti tecnici, che non sono più considerati percorsi scolastici di secondo piano ma costituiscono una imprescindibile risorsa per la società, dove lo studente, terminata la scuola media, con sempre più autonomia e professio-



nalità si prepara a ricoprire il ruolo a lui più congeniale nel complesso e articolato mercato del lavoro, o per continuare gli studi universitari.

Nell'ambito di questa impostazione l'Istituto tecnico "G. P. Chironi" di Nuoro che forma i propri studenti alle seguenti figure professionali da introdurre nel mercato produttivo: esperto contabile, consulente aziendale, programmatore aziendale, esperto del settore logistica e trasporti, esperto in comunicazioni aeronautiche, mediatore linguistico negli aeroporti, manutentore meccanico, elettronico, manager sportivo. Dal prossimo anno scolastico, negli istituti tecnici verranno migliorati e resi obbligatori gli stage aziendali, che si configurano come nuo-

ve opportunità di tirocinio formativo e di alternanza scuola-lavoro: ogni classe del triennio dovrà frequentare 200 ore annue di formazione. Nel frattempo, il "Chironi" ha anticipato l'iter legislativo consentendo agli studenti dell'Aeronautico continue esperienze di volo, attraverso convenzioni con i principali aeroporti sardi, consolidando le competenze ottenute con i simulatori di volo di cui è dotata la scuola. Il conseguimento del brevetto di pilota di linea è uno degli obiettivi raggiunti ormai da un buon numero di allievi dell'Ite "Chironi".

Ponendo al centro i bisogni educativi e professionali dello studente, l'Istituto ha costituito il Comitato Tecnico-Scientifico formato da 24 componenti

(12 appartenenti al corpo docente e amministrativo della scuola e altrettanti professionisti provenienti dal mondo del lavoro imprenditoriale, delle associazioni, dell'università e della ricerca), per individuare meglio le potenzialità del territorio e coinvolgerle nella programmazione della scuola. In collaborazione con le imprese, dunque, verranno definiti nuovi profili professionali e nuovi percorsi formativi, dando all'istruzione tecnica quelle specificità che sappiano rispondere prontamente alle nuove dinamiche socio-economiche, finanziarie e manageriali.

Con questa attenzione alle nuove e diverse esigenze, è nato il nuovo corso di Management, Sport e Benessere, finalizzato alla pianificazione e gestione di imprese legate allo sport. Inoltre, il "Chironi" può vantare l'ormai consolidato corso serale con due indirizzi: Amministrazione-Finanza-Marketing e Servizi Informativi Aziendali; consente, unica scuola superiore nel territorio, l'innalzamento dei livelli d'istruzione della popolazione adulta che può così conseguire il diploma di maturità tecnica con pieno valore legale.

Nel prestare attenzione alle istanze del territorio, alle sollecitazioni del mondo del lavoro, alle richieste formative dei giovani e degli adulti, e ponendo al centro della programmazione la didattica inclusiva rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali, la scuola vuole continuare ad essere un valido punto di riferimento per la città di Nuoro e i paesi limitrofi.

*Francesca Donata Meru*  
Dirigente scolastica